



Aquest document adreçat a l'alumnat de nostre centre i a les seves famílies consisteix en un breu resum dels principals aspectes d'interès per comprendre el desenvolupament dels estudis que realitzaran el present curs. Aquesta informació ampliada i detallada es troba a la programació del centre que recull els objectius generals de la matèria, la seqüència dels continguts, els mètodes pedagògics, els criteris de qualificació, els procediments de recuperació, i les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge. L'alumnat i les seves famílies poden accedir a la programació en la pàgina web del nostre departament.

http://socials.iesjuniperserra.net/Doc_dep.htm

Els objectius i els continguts de la matèria té en compte el desenvolupament integral de totes les competències bàsiques. Igualment els criteris d'avaluació serveixen de referència per valorar el progressiu grau d'adquisició de les distintes competències. L'adquisició d'aquestes competències bàsiques ha de fer possible utilitzar de forma combinada els coneixement, destreses, actituds i aptituds en el desenvolupament personal i la inclusió del nostre alumnat.

● Objectius generals de l'assignatura de Geografia.

L'ensenyament de la geografia ha de garantir l'assoliment d'una sèrie d'habilitats i capacitats relacionades amb l'orientació espacial; l'anàlisi de fonts i documents; la valoració i interpretació del patrimoni cultural i natural; la causalitat; l'empatia; la reflexió de caràcter general sobre les societats presents; la lectura, interpretació i elaboració de mapes, plànols, taules, gràfics, i esquemes; la identificació de problemes, la conceptualització i la reflexió lògica, i el domini del vocabulari econòmic i jurídics bàsics.

Al llarg del present curs treballarem una sèrie de coneixements i eines científiques amb l'objectiu de que siguis capaç de comprendre com és l'espai mundial en que vivim, les causes que han provocat aquesta configuració i les conseqüències que aquests fets poden comportar al futur. Per tant centrarem el nostre interès en la relació existent entre les activitats que desenvolupem els éssers humans i el territori (sistema d'organització política, activitats econòmiques, problemàtica mediambiental...)

● Continguts.

1r Trimestre.

Bloc de continguts referits a l'organització política i l'espai geogràfic.

(Unitats didàctiques 1,2 i 3)

2n Trimestre

Bloc de continguts relacionats amb l'activitat econòmica i l'espai geogràfic.

(Unitats didàctiques 4 i 5)

3r Trimestre

Bloc de continguts referits a les transformacions i desequilibris al món actual.

(Unitats didàctiques 6, 7, 8 i 9)

● Criteris d'avaluació.

1. Comprendre i utilitzar i valorar els conceptes i el vocabulari propis de la matèria.
2. Elaborar i analitzar amb correcció diferents tipus de gràfiques, dades, mapes,...
3. Elaborar de manera autònoma petites feines d'investigació, esquemes, resums...
4. Presentar puntualment i de manera ordenada les activitats de cada unitat.

● Procediments i instruments d'avaluació. Criteris de qualificació.

1. Proves escrites: un mínim de dues per avaluació. (40 % de la qualificació)
2. Controls de mapes. (10 % de la qualificació)
3. Diferents activitats i treballs individuals o en equip on es valorarà la correcta aplicació de les diferents tècniques de treball tractades i el tractament de la informació. -Quadern de l'alumne i carpeta informàtica- (40 % de la qualificació)
4. Observació a l'aula: participació activa i positiva. per part de l'alumne/a. (Intervencions, treball en grup, exposicions orals, participació en debats, etc.)
5. Hàbits de feina: claredat, rigor, creativitat, autonomia, correcta expressió, presentació, puntualitat a la presentació. (Apartats 4 i 5 = 10% de la qualificació)

Les proves escrites de cada tema combinaran una part de vocabulari, una de correcta utilització de conceptes i una part d'aplicació pràctica dels coneixements adquirits. Després de la correcció de cada prova l'alumnat rebrà informació relativa al seu grau de competència i domini de diferents capacitats.

Les qualificacions seran numèriques del 0 al 10. Per aprovar cada una de les avaluacions l'alumnat ha de obtenir una qualificació global igual o superior a 5, i superar el 3 en els diferents elements objecte de valoració: exàmens, mapes i activitats. A l'avaluació de juny es considerarà aprovada la matèria quan s'obtingui una qualificació -mitjana- final igual o superior a 5 i es tinguin, al manco, dues avaluacions aprovades i cap suspensa amb una qualificació inferior a 3.

Els/les alumnes que no hagin superat la matèria tindran l'oportunitat de **recuperar la matèria pendent** al mes de setembre. La recuperació consistirà en un examen i en la realització de tasques específiques de recuperació i de reforç.

L'alumnat d'ESO amb la **matèria de ciències socials pendent** del curs anterior haurà de realitzar una sèrie de tasques i proves escrites que assegurin l'assoliment dels continguts mínims presents a la programació. El professorat que imparteix classe a cada grup serà l'encarregat, juntament amb la cap de departament, del seguiment i de la l'avaluació dels seu alumnat amb la matèria pendent.

Sempre d'acord amb la normativa del centre, el professorat que imparteix l'assignatura garantirà la possibilitat de realitzar proves individuals finals a aquell alumnat que per diversos motius no presentin una regular assistència a les classes de l'assignatura. Es vetllarà per que aquest alumnat sigui assabentat amb el temps suficient de la impossibilitat de practicar-li l'avaluació continua i obtingui, amb prou temps, la suficient informació referida al currículum i al model de la prova final.

El professor de l'assignatura

Ferran Jover Comas.

11 de setembre de 2009.